

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Социальное проектирование в системе управления

Форма обучения: очно-заочная

1. Наименование дисциплины - «История экономических учений»

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель и задачи дисциплины.

Целью учебной дисциплины «История экономических учений» является формирование у студентов целостного научно – обоснованного представления о зарождении, основных этапах развития и школах общей экономической теории (политической экономии), ознакомление с изменением методологических и содержательных представлений о ключевых категориях экономики и движущих силах ее развития.

Основные задачи дисциплины «История экономических учений»:

- наработка студентами знаний в области прошлого современной экономической теории с целью углубления представлений, полученных в курсе «экономическая теория».
- формирование у студентов конкретно-исторического восприятия развития политической экономии и вообще и отдельных ее школ в частности.
- формирование критического отношения, как к теоретическим воззрениям прошлого, так и к представлениям современной экономической науки.
- выработка умения выделять и анализировать методологические основы тех или иных экономических теорий и концепций.

Учебная дисциплина «История экономических учений» способствует углублению и расширению базовой профессиональной подготовки студентов, а так же учитывает их образовательные потребности. Направлена на углубление знаний функционирования информационных систем, определенных профессиональным стандартом 38.03.04 Государственное и муниципальное управление), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2014 г. N 1567.

Дисциплина «История экономических учений» относится к вариативной части учебного плана и является дисциплиной по выбору. Обеспечивает формирование общекультурной компетенции на основе и в органической взаимосвязи с компетенциями социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно - деятельностного характера (общекультурными компетенциями) как профессионального, так и гуманитарного, социального и экономического циклов.

Задачами изучения дисциплины являются приобретение студентами прочных знаний и практических навыков в области, определяемой целями курса.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- хронологию развития экономической теории, ученых, внесших заметный вклад в этот процесс.
- исторические условия формирования, методологическую базу и ключевые положения основных школ политической экономии.
- исторические и внутри научные причины «революций» в развитии общей экономической теории

уметь:

– критически воспринимать теоретическое наследие прошлого и наработки современных школ общей экономической теории.

владеть:

- работы над первоисточниками, включая как труды ученых прошлого, так и современных авторов;
- выделения методологических основ экономических «теорем»;
- исторического «виденья» современных экономических проблем и вариантов их решения;
- аргументированной критики тех или иных теоретических положений в области политической экономии.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:
способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК–2);
способностью осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации (ПК-9);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).	Знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества; сущность формирования гражданской позиции Уметь: применять знание основных этапов и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции Владеть: навыком анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции
способностью осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации (ПК-9);	Знать: структуру межличностных, групповых и организационных коммуникаций Уметь: осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации; Владеть: навыком осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации

3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в учебные планы по программам подготовки бакалавров по направлению подготовки **38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»**, входит в вариативную часть учебного плана.

Учебная дисциплина «История экономических учений» содержательно и логически связана с другими учебными дисциплинами, изучаемыми студентами. Предшествует освоению студентами данной дисциплины такие учебные дисциплины, как «История», «Философия», «Основы права» и «Экономической теории».

Дисциплина изучается на 2-м курсе в 3-м семестре и завершается зачетом.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет - 3 з.е. (108 академических часов)

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Тема (разделы) дисциплины
	РАЗДЕЛ 1. Особенности экономических воззрений в традиционных обществах
1.	Предмет и метод истории экономических учений
2.	Экономическая мысль в античном мире и в эпоху Средневековья
	РАЗДЕЛ 2. Систематизация экономических знаний и первые теоретические системы
3.	Экономические воззрения меркантилизма
4.	Исторические условия возникновения и общая характеристика классической школы.
5.	Экономическое учение А.Смита и Д. Рикардо
6.	Эволюция концепций классической школы
7.	Становление социалистической экономической доктрины
	РАЗДЕЛ 3. Формирование и эволюция современной экономической мысли
8.	Маржиналистская революция. Генезис неоклассики
9.	Институциональное направление в экономической теории
	РАЗДЕЛ 4. Теория макроэкономического анализа
10.	Теоретическая система Дж.М.Кейнса
11.	Основные направления экономической теории в конце 70-х – начале 90-х годов
12.	Эволюция российской экономической мысли
	Форма промежуточной аттестации: зачет